



Lavanda dei piedi

SERVIRE È REGNARE

1^a e 2^a strofa – Gv 13,1.4-9

Rit. – Gv 13,12-17; Mc 10,45; Lc 22,24-27

1. Guardiamo a Te che sei
Maestro e Signore:
chinato a terra stai,
ci mostrí che l'amore
è cingersi il grembiule,
sapersi inginocchiare,
c'insegni che amare è servire.

**Fa' che impariamo, Signore, da Te,
che il piú grande è chi piú sa servire,
chi si abbassa e chi si sa piegare,
perché grande è soltanto l'amore.**

2. E ti vediamo poi,
Maestro e Signore,
che lavi i piedi a noi
che siamo tue creature;
e cinto del grembiule,
che è il manto tuo regale,
c'insegni che servire è regnare.

Fa' che impariamo, Signore, da Te...

Testo

Paola Stradi

Musica

Nancy L. Uelmen, M. Thérèse Henderson,
Jocelyn K. Belamide



Lavanda dei piedi

SERVIRE È REGNARE

Testo Paola Stradi
 Musica Nancy L. Uelmen,
 M. Thérèse Henderson, Jocelyn K. Belamide

Con semplicità ♩ = 70 con Assemblea

Coro *p*

Flauto *pp*

Organo *pp*

Fl. 8' / Fl. 4'

Guar- dia- mo_a Te che sei ma-

controcanto per flauto

Rem Sib Fa Do Rem Sib

Coro *mp*

Fl. *p*

Org. *p*

e- stro e Si- gno- re: chi- na- to_a ter- ra stai, ci mo- stri che l'a- mo- re è

Fa Do Rem Sib Fa Do

Coro

Fl. *p*

Org.

cin- ger- si il grem- biu- le, sa- per- si in- gi- noc- chia- re, c'in- se- gni che a- ma- re

Rem Sib Fa Do Rem Sib

10 *mf*

Coro
 è ser- vi- re. Fa' che im- pa- ria- mo, Si- gno- re, da Te, che il più

Fl.

Org. *mf*

Do Rem Do Fa Do Solm Rem

Coro
 gran- de è chi più sa ser- vi- re, — chi s'ab- bas- sa e chi si sa pie-

Fl.

Org.

Sib Solm7 La4 La Rem Sib

Coro
 ga- re, per- ché gran- de è sol- tan- to l'a- mo- re.

Fl.

Org.

Fa Do Sib Do Rem Sib

20 *con Assemblea*

S/C *p*
E ti ve- dia- mo poi, Ma- e- stro e Si- gno- re, che

T/B *pp*
Ti ve- dia- mo poi, Si- gno-

Fl. *p*
Fa Do Rem Sib Fa Do

Org. *pp*

S/C *mp*
la- vi i pie- di a noi che sia- mo tue crea- tu- re; e cin- to del grem- biu- le, che è il

T/B *p*
re, la- vi i pie- di a noi crea- tu- re, cin- to del grem-

Fl. *p*
Rem Sib Fa Do Rem Sib

Org. *p*

S/C
 man- to tuo re- ga- le, c'in- se- gni che ser- vi- re è re- gna- re.

T/B
 biu- le, c'in- se- gni che ser- vi- re è re- gna- re.

Fl.

Org.
 Fa Do Rem Si^b Do Rem Do

30
 S
 Fa' che im- pa- ria- mo, Si- gno- re, da Te, che il più

C
 Fa' che im- pa- ria- mo, Si- gno- re, da Te, che il più

T/B
 Fa' che im- pa- ria- mo, Si- gno- re, da Te, che il più

Fl.

Org.
 Fa Do Solm Rem

S/C
 gran- de_è chi più sa ser- vi- re, _ chi s'ab- bas- sa_e chi si sa pie-

T/B
 gran- de_è chi più sa ser- vi- re, _ s'ab- bas- sa_e chi si

Fl.

Org.
 Si^b Solm⁷ La⁴ La Rem Si^b

S/C
 ga- re, per- ché gran- de è sol- tan- to l'a- mo- re.

T/B
 sa pie- ga- re, sol- tan- to l'a- mo- re.

Fl.

Org.
 Fa Do Si^b Do Rem Si^b

Fl. *rall.*

Org.
 Fa Do Rem Si^b Fa Do Rem *rall.*

40